

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

Spis treści

Misja szkoły:	2
Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego.	2
Sylwetka absolwenta.....	3
Cel główny:	3
Wychowanie Ku Wartościom	3
W bieżącym roku szkolnym należy:.....	5
Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie zawiera się w działach:.....	6
Klasy 1-3	6
Klasy 4-8	11
Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:	32
Ewaluacja programu.....	33

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie na rok szkolny 2026/2027

***„Do każdego dziecka i do każdego człowieka można trafić
i można zapalić do pracy nad sobą,
jeżeli samemu pokaże się dobrą robotę,
wysłucha innych, a tego czego się nie wie, doczyta”
M. R. Kopmeyer***

Misja szkoły:

- Publiczna Szkoła Podstawowa w Goszczynie to szkoła, która swoje działania opiera na wartościach: miłość, mądrość, wolność.
- Miłość to życzliwość, ciepło, otwartość, akceptacja, szacunek dla drugiego człowieka, poszanowanie jego odmienności, wyborów, wspieranie jego działań, wskazywanie dróg rozwoju intelektualnego, gotowość do niesienia pomocy.
- Mądrość to ustawiczne dążenie do osiągnięcia pełni człowieczeństwa; świadomość tego, co jest dobre, a co złe, wynikająca z wiedzy, doświadczeń i przeżyć; świadomość praw i mechanizmów rządzących światem.
- Wolność to podejmowanie samodzielnych, odpowiedzialnych decyzji, prawo do popełniania błędów i ponoszenia ich konsekwencji, wspólne ustalanie zasad obowiązujących w grupie, poszanowanie światopoglądu innych ludzi, ich religii i kultury.
- Struktura naszej szkoły opiera się na zgodnym współistnieniu i współpracy trzech stanów: nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych, oryginalności i kreatywnego myślenia.
- Pielęgnowujemy umiejętności dzielenia się emocjami, uwrażliwiamy na uczucia innych ludzi.
- Podstawą naszego działania jest rzetelne zdobywanie, pogłębianie i przekazywanie wiedzy niezbędnej w pełnieniu różnych odpowiedzialnych ról społecznych.

Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego.

Przy konstruowaniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wzięto pod uwagę wieloletnie obserwacje uczniów, prowadzone przez nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkoły. Zwrócono uwagę na najczęściej pojawiające się problemy opiekuńczo-wychowawcze w naszym rejonie, sytuację demograficzno-ekonomiczną oraz potrzeby. Diagnozę przeprowadzono na podstawie rozmów z nauczycielami, uczniami oraz z rodzicami. Uwzględniono także protokoły ze spotkań Zespołu Wychowawczego, raporty z ewaluacji wewnętrznych. Dokonana analiza wykazała, iż zdarzają się konflikty pomiędzy różnymi podmiotami oraz przypadki agresji słownej. Odnotowano także przypadki uczniów, którzy mają problem z komunikacją oraz z przestrzeganiem zasad kultury osobistej. Zwiększa się także liczba uczniów mających różnego rodzaju problemy wynikające z braku wsparcia, akceptacji i pomocy ze strony rodziców. Rośnie liczba uczniów mających trudności w nauce oraz uczniów, którzy nie posiadają umiejętności efektywnego uczenia się i brak im dostatecznej motywacji do pogłębiania wiedzy. Szkoła monitoruje sytuacje wychowawcze oraz reaguje na pojawiające się problemy. Na bieżąco diagnozuje się ich przyczyny, podejmując działania zmierzające do zniwelowania ich występowania. Do naszej szkoły uczęszcza około 250 uczennic i uczniów. Zaletą tak niewielkiej szkoły jest zapewne to, iż żaden uczeń nie pozostaje anonimowy. Każdego bowiem ucznia z łatwością się identyfikuje. Dzięki temu, że liczba uczniów nie jest duża – każdy podmiot ma pewność, że jest bezpieczny. Ma też lepsze warunki do nauki. Łatwiej

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie na rok szkolny 2026/2027

mu także uzyskać wsparcie ze strony nauczycieli, pedagoga szkolnego i innych uczniów. Oprócz nauki – oferujemy naszym uczniom możliwość rozwijania swoich zainteresowań i zdolności w kołach zainteresowań, dajemy sposobność do organizowania imprez szkolnych i pozaszkolnych, pracy na rzecz potrzebujących oraz pracy w Samorządzie Uczniowskim. Zachęcamy do reprezentowania naszej szkoły w wielu dziedzinach, zarówno na polu naukowym, jak i sportowym.

Sylwetka absolwenta.

Szkoła dąży do tego, by absolwent kończący Szkołę Podstawową w Goszczynie, kierował się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, szanował siebie i innych oraz by był wytrwały w dążeniach do realizacji celu i przezwyciężał trudności.

Dlatego nasz absolwent:

- jest zainteresowany nauką,
- jest komunikatywny, tolerancyjny, kulturalny,
- jest uczciwy, sprawiedliwy, wrażliwy,
- jest zaangażowany w pracę,
- jest odpowiedzialny i samodzielny,
- potrafi pracować w zespole,
- posiada umiejętność logicznego i kreatywnego myślenia,
- jest asertywny, odporny na stres,
- umie opanować agresję,
- jest zdyscyplinowany, krytyczny wobec siebie,
- posiada zdolności organizacyjne,
- dba o zdrowie własne i innych.

Cel główny:

Wychowanie Ku Wartościom

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Cele szczegółowe:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku do tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany rozumieć świat;
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie na rok szkolny 2026/2027

- wszechstronny rozwój osobowy ucznia poprzez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom;
- wspomaganie rodzin niewydolnych wychowawczo;
- podnoszenie i doskonalenie wiedzy nauczycieli z dziedziny psychologii, logopedii oraz terapii pedagogicznej.

Poprzez różnorodne metody oraz formy pracy z uczniem staramy się tak ukształtować osobowość młodych ludzi, aby ich postawa świadczyła o rozumieniu zadań i obowiązków stawianych przed nimi, aby odpowiadali w największym zakresie naszemu modelowi absolwenta.

Zgodnie z wytycznymi i polityką Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2026/2027 w harmonogramach pracy wychowawczej zostaną odzwierciedlone podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji w zakresie działań profilaktyczno-wychowawczych, obserwacji i doświadczeń w bieżącej pracy, analizy sytuacji szkolnej, wniosków z konsultacji ze spotkań zespołów wychowawczych oraz konsultacji z rodzicami zostały opracowane następujące wnioski:

- Dbać o bezpieczeństwo uczniów, rodziców i nauczycieli;

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie na rok szkolny 2026/2027

- Kontynuować działania dotyczące profilaktyki zachowań agresywnych, uzależnień, komunikacji interpersonalnej;
- Wzmacniać opiekę nad dziećmi wskazującymi niepokojące objawy zachowania;
- Kontynuować naukę radzenia sobie z negatywnymi emocjami oraz sytuacjami trudnymi szczególnie podczas lekcji wychowawczych;
- Kształtować nawyki prozdrowotne;
- Ograniczać korzystanie z telefonów komórkowych na rzecz poprawy komunikacji i integracji zespołów klasowych i społeczności szkolnej.

Zadania programowe są realizowane:

- na lekcjach przeznaczonych do dyspozycji wychowawcy klasy,
- w zakresie godzin realizujących tematykę zajęć dydaktycznych,
- podczas uroczystości szkolnych, apeli, akademii,
- na konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych (obozы naukowe, warsztaty tematyczne, wycieczki, zawody).
- podczas różnorodnych działań we współpracy z wychowawcami klas, pracownikami szkoły, rodzicami uczniów, placówkami środowiskowymi, działającymi na rzecz opieki i wychowania (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, GOPS, itp.).

Realizatorami programu są wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły. Wychowawcy klas odpowiedzialni są ponadto za realizację zadań i efekty pracy wychowawczej w swoich klasach.

W bieżącym roku szkolnym należy:

- Kontynuować tematykę związaną z zagrożeniami wynikającymi z zażywania substancji psychoaktywnych (tj. alkohol, narkotyki, dopalacze) czy fonoholizmem.
- Przeciwdziałać występowaniu przemocy i zachowań agresywnych, przemocy rówieśniczej.
- Kształtować nawyki prozdrowotne poprzez realizację programów prozdrowotnych.
- Kształtować zachowania służące zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Kształtować postawy społeczne i patriotyczne, odpowiedzialność za region i ojczyznę. Kontynuować edukację dla bezpieczeństwa oraz edukację proobronną.
- Wspierać rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli. Wykorzystywać przez nauczycieli narzędzia i materiały dostępne w sieci, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji, korzystać z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Promować higienę cyfrową i aktywności offline.
- Wspomagać uczniów w rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- Systematycznie uwrażliwiać uczniów na przestrzeganie zasad higieny i zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.
- Zwiększać świadomość rodziców o potrzebie kontroli działalności dzieci w Internecie, korzystania przez dzieci z telefonów komórkowych.
- Wspomagać dbałość o zdrowie psychiczne uczniów. Udzielać pomocy w kryzysach psychicznych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie na rok szkolny 2026/2027

- Wykorzystywać w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programów „Laboratoria przyszłości” oraz „Cyfrowy uczeń”.
- Kontynuować zajęcia dot. bezpiecznego korzystania z Internetu oraz negatywnych skutków korzystania z urządzeń emitujących pola elektromagnetyczne.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie zawiera się w działach:

I. Zdrowie – edukacja zdrowotna

II. Relacje – kształtowanie postaw społecznych

III. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań

IV. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

V. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Klasy 1-3

Zdrowie – edukacja zdrowotna			
Lp.	Zadania	Cele	Działania
1.	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.	1. Uświadomienie konieczności dbania o zdrowie. 2. Kształtowanie postawy prozdrowotnej. 3. Zachęcanie do wysiłku fizycznego i uprawiania sportu.	• Pogadanki, współpraca z lekarzem, pielęgniarką. • Dostosowanie wielkości mebli szkolnych do wzrostu uczniów. • Przeprowadzanie zabaw i gier ruchowych.
2.	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.	1. Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających harmonijny rozwój fizyczny dziecka.	• Przeprowadzanie zabaw i gier ruchowych. • Dbłość o zdrowie psychiczne i fizyczne w okresie izolacji rówieśniczej.
3.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego.	1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami zdrowego odżywiania. 2. Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dziecku nabywanie doświadczeń niezbędnych do rozwoju czynności intelektualnych potrzebnych do rozumienia otaczającego świata.	• Rozmowy z pielęgniarką. • Współpraca z ośrodkiem zdrowia. • Prowadzenie prostych upraw i hodowli w kątku przyrodniczym. • Przeprowadzanie eksperymentów

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

		3. Empiryczne zapoznanie dzieci z podstawowymi zjawiskami i procesami zachodzącymi w świecie przyrody.	i doświadczeń przyrodniczych.
4.	Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin. Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.	1. Rozwijanie świadomości ekologicznej, wdrażanie do ochrony środowiska. 2. Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny zachowań innych i własnych. 3. Zachęcanie do udziału w konkursach, zawodach.	Konkurs ekologiczny.

Relacje – kształtowanie postaw społecznych			
Lp.	Zadania	Cele	Działania
1.	Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.	1. Rozwijanie umiejętności porozumiewania się.	Rozmowy i pogadanki.
2.	Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń. Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł.	1. Nauka wyciągania wniosków. 2. Zapoznanie z zasadami współżycia społecznego i obowiązujących norm. 3. Profilaktyka i bezpieczeństwo.	- Realizacja podstawy programowej. - Rozmowy wychowawcze. - Rozmowy, pogadanki.
3.	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.	1. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających integracji grupy.	Zabawy i gry integracyjne.
4.	Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym,	1. Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny zachowań innych i własnych. 2. Rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia w klasie i szkole. 3. Integracja zespołu klasowego.	- Pogadanki, rozmowy indywidualne. - Wycieczki, spacer.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

	umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.		
--	---	--	--

Kultura – wartości, normy i wzory zachowań.			
Lp.	Zadania	Cele	Działania
1.	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzianą się.	1. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy.	• Scenki dramatyczne, odtwarzanie ról.
2.	Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.	1. Nauka odróżniania dobra od zła. 2. Uczestnictwo w kulturze, poszanowania tradycji narodu i regionu.	• Czytanie i interpretacja baśni, rozmowy. • Wyjazdy do kina, teatru. • Przedstawienia i imprezy szkolne.
3.	Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyrażanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.	1. Wdrażanie do odbioru literatury i sztuki.	• Konkursy plastyczne i muzyczne. • Prezentacje multimedialne • Wirtualne wycieczki.
4.	Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich	1. Zapobieganie dyskryminacji, nauka tolerancji.	• Drama. • Pogadanki.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

	praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.		
5.	Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia.	1. Nauka pracy zespołowej.	Projekty, praca w grupie.
6.	Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów. Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.	1. Poszanowanie pracy innych ludzi. 2. Rozwijanie własnych zainteresowań.	- Pogadanki, scenki dramatyczne, projekcje, zajęcia praktyczne. - Udział w konkursach
7.	Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania. Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.	1. Poszanowanie symboli i tradycji narodowych. 2. Rozpoznawanie i nazywanie emocji. 3. Nauka ponoszenia odpowiedzialności konsekwencji swych działań. 4. Nauka tolerancji.	- Udział w apelach, akademiach i akcjach społecznych. - Drama. - Udział w zawodach i konkursach tematycznych. - Czytanie tekstów wychowawczych. - Spotkania z osobami niepełnosprawnymi.
8.	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.	1. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. 2. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej,	- Akcje i uroczystości okolicznościowe - Angażowanie uczniów celem promowania wybitnych osobowości

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

		edukacji patriotycznej, nauczanie historii.	z dziedziny historii i kultury. - Wycieczki edukacyjne, wycieczki krajoznawczo-turystyczne - Lekcje muzealne.
--	--	--	---

Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych			
Lp.	Zadania	Cele	Działania
1.	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i świadomego wykorzystywania informacji z różnych źródeł, bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych.	1. Wdrażanie do zdrowego i bezpiecznego korzystania z TIK. 2. Kształtowanie postawy bezpiecznego użytkownika zasobów internetowych i urządzeń multimedialnych.	Zajęcia komputerowe, rozmowy, filmy edukacyjne, praca z wykorzystaniem tablic multimedialnych.
2.	Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach. Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym.	1. Przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. 2. Wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji.	- Zapoznanie ze znakami drogowymi, spacer po najbliższej okolicy i podczas wycieczek. - Udział w wycieczkach.
3.	Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	1. Wdrażanie do funkcjonowania w uporządkowanym otoczeniu.	2. Utrzymywanie ładu i porządku na swoim stanowisku pracy.
4.	Systematyczne uwalnianie uczniów na przestrzeganie zasad higieny i zasad bezpieczeństwa, higieny cyfrowej.	1. Przestrzeganie profilaktyki i zasad bezpieczeństwa.	2. Rozmowy, pogadanki, przekaz informacji.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna
--

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

Lp.	Zadania	Cele	Działania
1.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	1. Wspieranie potencjału rozwojowego ucznia. 2. Stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym. 3. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym. 4. Realizacja edukacji włączającej poprzez zwiększanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów starając się zapewniać im warunki do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę ich potrzeb.	• Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów. • Indywidualizacja pracy na lekcji. • Dostosowanie form i metod pracy. • Dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych dziecka. • Praca z uczniem zdolnym. • Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.

Klasy 4-8

Zdrowie – edukacja zdrowotna			
Lp.	Zadania	Cele	Działania
1.	Inspirowanie młodzieży do refleksji nad własną motywacją do działania. Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.	1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na rozwój organizmu. 2. Kształcenie umiejętności stosowania zasad zdrowego stylu życia. 3. Zapewnienie świadczeń profilaktycznych. 4. Korygowanie dysfunkcji zdrowotnych. 5. Kształcenie umiejętności krytycznego oceniania zachowań. 6. Działania podnoszące	• Ubezpieczanie uczniów. • Udział uczniów z wadami wymowy w zajęciach logopedycznych. • Organizacja gier i zabaw promujących zdrowie i bezpieczeństwo. • Kontynuowanie współpracy z PSSE w Grójcu. • Organizowanie zajęć w plenerze. • Opracowanie klasowych regulaminów BHP. • Organizacja i spotkanie z przedstawicielami PP, PPP, ZOZ.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

		samoocenę ucznia. 7. Wskazywanie wzorców postępowania. 8. Kształcenie umiejętności planowania działań prozdrowotnych. 9. Kształcenie umiejętności oceny realizacji podjętych działań prozdrowotnych.	• Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. • Organizowanie dyżurów nauczycieli. • Organizacja ferii letnich i zimowych.
2.	Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.	1. Rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron. 2. Kształtowanie właściwego stosunku do pozytywnych i negatywnych emocji. 3. Kształcenie umiejętności dokonywania autoprezentacji. 4. Rozumienie problemów i potrzeb kolegów niepełnosprawnych, osób chorych i starszych. 5. Kształtowanie nawyków zdrowotnych. 6. Budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia. 7. Zachęcanie do współpracy z innymi, wspólnego planowania i organizowania przedsięwzięć oraz podejmowania odpowiedzialności za działania własne i wykonane w grupie.	• Organizowanie spotkań z pracownikami Służby Zdrowia. • Realizacja treści programowych na zajęciach edukacyjnych. • Kontynuowanie współpracy z PSSE w Grójcu. • Propagowanie edukacji zdrowotnej. • Informowanie rodziców i uczniów o szerzących się chorobach oraz sposobach ich zapobiegania. • Realizacja treści prozdrowotnych na zajęciach edukacyjnych. • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
3.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	1. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała. 2. Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej uczniów. Wskazywanie, w jaki sposób fizyka i technika pozwalają zarówno na eksploatację, jak i ochronę środowiska naturalnego. 3. Kształcenie umiejętności wyboru preferowanej	• Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej. • Dopasowanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów. • Udział w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. • Organizacja zajęć pozalekcyjnych.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

		aktywnej formy wypoczynku celem prawidłowego rozwoju organizmu. 4. Kształtowanie postawy świadczącej o zrozumieniu znaczenia aktywności fizycznej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu. 5. Umacnianie świadomości ekologicznej. 6. Kształtowanie higienicznego trybu życia. 7. Wyrabianie sportowej postawy (umiejętność sportowej rywalizacji, przegrywania i postawy „fair play”). 8. Kształtowanie postaw preferujących zasady higieny osobistej, higieny przygotowywania i spożywania posiłków oraz higieny pomieszczeń w profilaktyce chorób.	• Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. • Promowanie zdrowego stylu odżywiania. • Zakaz korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły.
4.	Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu.	1. Kształtowanie nawyków ułatwiających radzenie sobie ze stresem. 2. Zachęcanie do współpracy z innymi, wspólnego planowania i organizowania przedsięwzięć oraz podejmowania odpowiedzialności za wykonanie zadań w grupie. 3. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji. 4. Podejmowanie działań profilaktycznych w zakresie zdrowia psychicznego. 5. Wspieranie uczniów w kryzysie psychicznym.	• Zajęcia profilaktyczne z wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym. • Zajęcia dotyczące sposobów radzenia ze stresem. • Ćwiczenie technik relaksacyjnych. • Praca w grupach, wspólne działanie w celu osiągnięcia sukcesu.
5.	Kształtowanie postawy	1. Kształtowanie świadomości znaczenia przestrzegania	• Indywidualna współpraca z uczniem.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

	proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też bierze odpowiedzialność za swoje działania, decyzje.	zasad profilaktyki zakażeń oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych osób. 2. Kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec własnego zdrowia poprzez zachęcanie do konsultowania z lekarzem specjalistą wszelkich niepokojących zmian i objawów. 3. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych oraz świadomości znaczenia zróżnicowanej i dostosowanej do potrzeb organizmu diety. 4. Kształtowanie świadomości znaczenia szczepień ochronnych w zapobieganiu chorobom zakaźnym oraz ochronie zdrowia własnego i społeczności. 5. Kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie poprzez rozwijanie świadomości znaczenia regularnych badań profilaktycznych. 6. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania oraz formułowania wniosków.	• Udział uczniów w prowadzeniu eksperymentów. • Wyszukiwanie w różnych źródłach informacji na temat chorób. • Dyskusja o sposobach profilaktyki zakażeń – analiza zachowań z życia codziennego. • Projekcja filmów edukacyjnych. • Analizowanie piramidy zdrowego żywienia - „Moje odżywianie” – technika SWOT. • Układanie jadłospisu w zależności od zmiennych warunków zewnętrznych i wewnętrznych. • Analizowanie etykiet produktów spożywczych pod kątem ich składu. • Zapoznanie się z materiałami edukacyjnymi oświaty zdrowotnej na temat chorób społecznych. • Praca w grupach, wspólne działanie w celu osiągnięcia sukcesu.
6.	Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.	1. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji. 2. Rozwijanie sprawności językowych (słuchania, pisanie, czytania i mówienia). 3. Kształtowanie postawy aktywnej samooceny (uczeń	• Udział w imprezach organizowanych przez środowisko, szkoły, kluby sportowe itp. • Kierowanie uczniów uzdolnionych ruchowo do klubów sportowych. • Udział w zawodach sportowych. • Udział w konkursach zgodnie z zainteresowaniami.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

		zna swoje mocne i słabe strony). 4. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i udział w zawodach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	Realizacja celów wychowawczych na zajęciach edukacyjnych.
7.	Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	1. Kształtowanie postawy preferującej odpowiedzialność za swój organizm. 2. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki. 3. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji	Wyszukiwanie informacji o dojrzewaniu i zmianach zachodzących w organizmie młodego człowieka.

Relacje – kształtowanie postaw społecznych			
Lp.	Zadania	Cele	Działania
1.	Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.	1. Kształcenie umiejętności pracy w zespole, polegającej na współdziałaniu, współtworzeniu i poczuciu współodpowiedzialności za realizację projektów i przedsięwzięć. 2. Kształcenie umiejętności tolerancji. 3. Kształcenie umiejętności poszanowania kultur i wyznań. 4. Przygotowanie do obiektywnego oceniania postaw innych ludzi oraz do samooceny. 5. Kształtowanie postawy otwartości w wyrażaniu własnych sądów i opinii. 6. Kształtowanie postawy poszanowania drugiego człowieka.	- Zapoznanie rodziców z aktami prawnymi regulującymi działalność szkoły. - Tworzenie grup zadaniowych. - Organizowanie dyskotek szkolnych. - Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych. - Zebrania rodziców z nauczycielami i uczniami. - Organizowanie uroczystości wynikających z polskiej tradycji. - Wnioskowanie o pomoc w dofinansowaniu obiadów uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej. - Projekty edukacyjne. - Utrwalanie słownictwa i języka funkcjonalnego i sytuacyjnego,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

		7. Kształtowanie współodpowiedzialności za wykonywanie zadań w czasie realizacji projektu. 8. Kształcenie umiejętności okazywania szacunku dla siebie i innych.	stymulowanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej. • Zakaz korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły.
2.	Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. Kształtowanie właściwych postaw i zrozumienia wobec innych osób.	1. Uwrażliwianie na konieczność niesienia pomocy ludziom potrzebującym. 2. Kształtowanie przekonania o istotnym społecznym znaczeniu honorowego krwiodawstwa. 3. Kształtowanie postawy tolerancji wobec osób dotkniętych chorobami genetycznymi. 4. Kształcenie umiejętności krytycznego i obiektywnego oceniania zachowań. 5. Kształcenie umiejętności okazywania szacunku wobec siebie i innych. 6. Kształtowanie postawy patriotycznej: szacunku dla ojczyzny i dumy z dziedzictwa narodowego oraz szacunku dla godności własnej i innych osób. 7. Kształtowanie postawy tolerancji dla różnych rodzajów muzyki, a także dla kompozytorów, wykonawców i odbiorców. 8. Wychowanie do uczestnictwa w kulturze. 9. Kształtowanie postaw humanistycznych, np. solidarności, tolerancji, współpracy, altruizmu, uczciwości, sprawiedliwości, odwagi, empatii, szacunku dla innych ludzi, odpowiedzialności.	• Współpraca z Radą Rodziców i innymi instytucjami w celu uzyskania funduszy przeznaczonych na ubezpieczenie ucznia, na bilet do kina, teatru, muzeum - dla dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej. • Zajęcia edukacyjne dotyczące dróg zakażenia wirusem HIV. • Uczenie się uprzejmego zwracania się do innych, pozdrawiania się i pomagania sobie wzajemnie. • Organizowanie apeli, uroczystości z okazji świąt państwowych wynikających z kalendarza np.: Święto Niepodległości, rocznica Konstytucji 3 Maja. • Organizowanie wycieczek do Miejsc Pamięci Narodowej oraz muzeów historycznych. • Udział w konkursach plastycznych. • Wskazanie miejsc o znaczeniu historycznym. • Otoczenie pamięcią i opieką Miejsc Pamięci Narodowej. • Organizowanie uroczystości klasowych prowadzących do integracji zespołu klasowego zgodnie z Planem Pracy Szkoły. • Realizacja tematyki na zajęciach edukacyjnych: godziny wychowawcze, język polski, historia. • Organizowanie zbiórek na cele: społeczne i charytatywne.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

		10. Kształcenie umiejętności pracy w zespole, polegającej na współdziałaniu, współtworzeniu i ponoszeniu współodpowiedzialności za realizację muzycznych przedsięwzięć. 11. Uczenie wartości humanistycznych, w szczególności zasad tolerancji szacunku dla odmiennych kultur, religii oraz dorobku cywilizacyjnego innych narodów. 12. Kształtowanie postaw obywatelskich, wdrażanie do wspólnego działania dla dobra innych, do aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.	Organizowanie pomocy koleżeńskiej.
3.	Rozwijanie poczucia przynależności do grupy.	1. Kształtowanie postawy dążenia do odpowiedzialności za wyniki pracy grupy. 2. Kształtowanie postaw obywatelskich, wdrażanie do wspólnego działania dla dobra innych, do aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość. 3. Kształtowanie postawy otwartości wobec innych kultur i szacunku dla ich dorobku.	Praca w grupie na zajęciach edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych.
4.	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.	1. Wdrażanie do precyzyjnego formułowania myśli, jasnego i logicznego wypowiedzania się. 2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie. 3. Kształcenie umiejętności pracy w zespole.	- Udział uczniów w projektach edukacyjnych, doświadczeniach. - Realizacja tematyki na zajęciach edukacyjnych. Prowadzenie grupowych dyskusji w oparciu o zasady kultury słowa.
5.	Rozwijanie świadomości roli	1. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy	Poradnictwo w zakresie pomocy, rozwiązywaniu trudności wychowawczych i

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

	i wartości rodziny w życiu człowieka	rówieśniczej). 2. Zapoznanie się z dziedzictwem kulturowym – tradycjami i światem uniwersalnych wartości. 3. Kształtowanie prawidłowych postaw rodziców wobec dzieci. 4. Kształtowanie postaw humanistycznych, np. solidarności, tolerancji, współpracy, altruizmu, uczciwości, sprawiedliwości, odwagi, empatii, szacunku dla innych ludzi. 5. Kształtowanie postawy szacunku dla rodziców – osób, którym zawdzięczamy życie. 6. Pogłębienie świadomości o roli autorytetu.	dydaktycznych. • Prowadzenie wywiadów środowiskowych. • Analizowanie własnych cech zewnętrznych i wyszukiwanie podobieństwa do rodzeństwa, rodziców i dziadków. • Objęcie pomocą rodzin zagrożonych alkoholizmem, niewydolnych wychowawczo, zastępczych, niepełnych. • Współpraca z Sądem Rodzinnym, Policją, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. • Systematyczne kontakty z kuratorami sądowymi w sprawie rodzin objętych pomocą. • Pomoc w uzyskaniu wsparcia materialnego rodzinom niewydolnym wychowawczo. • Popularyzacja literatury psychologiczno-pedagogicznej.
6.	Rozwijanie samorządności.	1. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły. 2. Rozwijanie inicjatywy uczniowskiej. 3. Wyrabianie poczucia wartości i przydatności indywidualnego oraz grupowego działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej. 4. Poznanie i upowszechnienie praw i obowiązków ucznia oraz praw człowieka. 5. Rozwijanie poczucia wspólnej odpowiedzialności za postępy w nauce i zachowaniu. 6. Kształtowanie umiejętności egzekwowania swoich praw. 7. Wyzwalanie zdolności	• Działalność Samorządu Uczniowskiego. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych oraz samorządu szkolnego. • Zapoznanie z prawami i obowiązkami. • Organizowanie zbiórek na cele społeczne i charytatywne. • Organizowanie apeli tematycznych. • Organizowanie pomocy koleżeńskiej. • Wolontariat. • Organizowanie uroczystości szkolnych zgodnie z harmonogramem. • Organizowanie uroczystości klasowych prowadzących do integracji zespołu klasowego. • Współodpowiedzialność za stan mienia szkoły – opieka nad

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

		organizacyjnych i kierowniczych. 8. Wdrażanie do poszanowania wspólnego dobra i odpowiedzialności. 9. Rozbudzanie i ukierunkowanie inicjatyw młodzieży w zakresie prac społecznie użytecznych.	klasopracownikami.
7.	Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.	1. Zachęcanie do współpracy z innymi, wspólnego planowania i organizowania przedsięwzięć oraz podejmowania odpowiedzialności za wykonanie zadań w grupie. 2. Rozbudzanie i ukierunkowanie inicjatyw młodzieży w zakresie prac społecznie użytecznych. 3. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego i postawy dociekliwości. 4. Rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.	• Działalność Samorządu Uczniowskiego. • Wykorzystanie najnowszych technologii w nauczaniu. • Organizowanie zbiórek na cele: społeczne i charytatywne. • Praca w charakterze lidera grupy. • Udział uczniów w projektach edukacyjnych, doświadczeniach. • Realizacja tematyki na zajęciach edukacyjnych. • Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” oraz „Cyfrowy uczeń”. • Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli. Wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
8.	Rozwijanie umiejętności prowadzenia	1. Kształcenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów	• Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

	rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji mediacji.	międzyludzkich. 2. Kształtowanie postaw humanistycznych, np. solidarności, tolerancji, współpracy altruizmu, uczciwości, sprawiedliwości, odwagi, empatii, szacunku dla innych ludzi. 3. Kształtowanie poprawnych zachowań z uwzględnieniem norm obowiązujących w społeczeństwie. 4. Kształcenie umiejętności współodpowiedzialności rodziców za właściwe postawy uczniów. 5. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów. 6. Kształcenie umiejętności konfrontowania opinii.	oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami. • Spotkania z pedagogiem. • Zapoznanie z prawem regulującym życie szkoły. • Obserwacja zachowań dzieci. • Praca w grupie. • Organizowanie spotkań z rodzicami. • Pedagogizacja rodziców. • Realizacja celów wychowawczych na zajęciach edukacyjnych. • Opiekowanie się uczniami z rodzin niewydolnych wychowawczo.
--	--	--	---

Kultura – wartości, normy i wzory zachowań			
Lp.	Zadania	Cele	Działania
1.	Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.	1. Rozwijanie przekonania o użyteczności edukacji w życiu codziennym oraz kształceniu ustawicznym. 2. Rozwijanie potrzeby zdobywania i pogłębiania wiedzy, a także doskonalenia umiejętności i poszerzania zainteresowań. 3. Kształtowanie umiejętności samokształcenia, wyszukiwania odpowiednich informacji i przedstawiania ich w formie zrozumiałej dla innych. 4. Kształcenie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość.	• Indywidualna praca z uczniem. • Udział uczniów w konkursach przedmiotowych oraz rozwijanie zainteresowań uczniów. • Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, udziału w konkursach szkolnych, olimpiadach. • Stymulowanie samodzielności w projektach, prostych pracach plastycznych. • Staranne wykonywanie pomiarów i doświadczeń.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

		5. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z przedstawicielami różnych grup zawodowych oraz z instytucjami regionalnymi. 6. Rozbudzanie potrzeb czytelniczych i kulturalnych wraz z kształceniem umiejętności ich zaspokajania. 7. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. 8. Wdrażanie do samokształcenia, pomoc w odkrywaniu własnych preferencji w zakresie stylu uczenia się. 9. Kształcenie nawyków systematycznego uczenia, porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania. 10. Podkreślenie znaczenia pracy dla rozwoju społeczeństw.	• Realizacja zajęć edukacyjnych dotyczących sposobów uczenia się. • Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego.
2.	Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.	1. Rozwijanie motywacji do poznawania kultury własnego regionu oraz dziedzictwa narodowego. 2. Kształcenie umiejętności tolerancji, poszanowania kultur i wyznań. 3. Kształcenie umiejętności aktywnego i świadomego odbioru dzieł sztuki. 4. Rozwijanie kultury osobistej oraz kształtowanie postawy świadomego odbiorcy tekstów kultury poprzez wykorzystanie	• Udział uczniów w wycieczkach tematycznych. • Udział uczniów w działaniach związanych z organizacją apeli okolicznościowych. • Aktywny udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, udziału w konkursach szkolnych, zawodach sportowych i olimpiadach. • Zajęcia edukacyjne realizujące tematykę

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

		różnych form kontaktu ze sztuką. 5. Rozwijanie potrzeby zdobywania i pogłębiania wiedzy muzycznej, a także doskonalenia umiejętności i poszerzania zainteresowań z zakresu muzyki. 6. Rozwijanie zainteresowań, rozbudzanie ciekawości wobec świata i kształtowanie otwartej postawy w stosunku do innych ludzi. 7. Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów kultury.	dotyczącą analizy i interpretacji tekstów kultury.
3.	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	1. Wyszukiwanie pozytywnych i estetycznych elementów otaczającego świata. 2. Kształtowanie poszanowania cudzego mienia – szkolnych przyrządów, urządzeń i materiałów. 3. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z poczty elektronicznej oraz portali społecznościowych. 4. Dostrzeganie znaczenia właściwego wykorzystania znajomości zasad zachowania w danym miejscu. 5. Przyjmowanie pod wpływem sztuki właściwych postaw moralnych i społecznych. 6. Popularyzowanie postawy poznawczej wobec narodowej kultury polskiej i kultury europejskiej. 7. Systematyczne wzbogacanie osobowości ucznia, wprowadzanie w świat wartości.	• Udział uczniów w wycieczkach tematycznych. • Indywidualne konsultacje. • Udział uczniów w działaniach związanych z organizacją apeli okolicznościowych. • Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, udziału w konkursach szkolnych, olimpiadach. • Prowadzenie upraw i hodowli. • Prowadzenie grupowych dyskusji, w których każdy uczeń może wyrazić swoje zdanie w sposób akceptowalny społecznie. • Udział uczniów w projektach edukacyjnych, eksperymentach. • Stosowanie się do zasad etykiety. • Odwiedzanie muzeów i galerii oraz uczestnictwo w wystawach.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

4.	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.	1. Kształtowanie emocjonalnego związku z otaczającym światem. 2. Rozwijanie zainteresowań matematyczno-przyrodniczych. 3. Rozwijanie zdolności i zainteresowań humanistycznych. 4. Rozwijanie zdolności językowych. 5. Rozwój wrażliwości estetycznej i emocjonalnej. 6. Kształtowanie potrzeby obcowania ze sztuką i wykorzystywania jej walorów w życiu codziennym. 7. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.	• Udział uczniów w wycieczkach tematycznych. • Indywidualne konsultacje. • Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, udziału w konkursach szkolnych, olimpiadach. • Stymulowanie samodzielności w projektach, prostych pracach plastycznych. • Wykorzystanie najnowszych technologii w nauczaniu. • Kolekcjonowanie reprodukcji dzieł sztuki.
5.	Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.	1. Rozwijanie dociekliwości poznawczej. 2. Kształtowanie szacunku dla odmiennych poglądów. 3. Rozwijanie zainteresowań, rozbudzanie ciekawości wobec świata i kształtowanie otwartej postawy w stosunku do innych ludzi. 4. Rozbudzanie potrzeb czytelniczych i kulturalnych wraz z kształceniem umiejętności ich zaspokajania. 5. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi. 6. Lepsze poznanie kultury i spraw życia codziennego kraju nauczanego języka. 7. Kształtowanie tolerancji wobec innych kultur.	• Nawiązywanie kontaktów z uczniami z innych państw. • Kształtowanie szacunku wobec innych ludzi i tolerancji wobec innych kultur, refleksja nad tożsamością narodową. • Realizacja zajęć edukacyjnych i wychowawczych. • Zapoznanie z tradycjami, zwyczajami innych narodowości.
6.	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz własnego	1. Kształtowanie umiejętności dbania o wygląd i estetykę klas, szkoły i terenu wokół budynku. 2. Dbanie o dobre imię szkoły	• Diagnozowanie środowiska. • Praca rodziców i nauczycieli na rzecz klasy i szkoły.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

	regionu. Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.	i samopoczucie całej społeczności szkolnej. 3. Kształtowanie umiejętności stosowania zasad kultury. 4. Kształtowanie postaw obywatelskich, wdrażanie do wspólnego działania dla dobra innych, do aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość. 5. Wzmacnianie poczucia szacunku dla tradycji. 6. Rozwijanie motywacji do poznawania kultury własnego regionu. 7. Poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu. 8. Rozbudzanie zainteresowania przeszłością, a zwłaszcza dziejami „małej ojczyzny”. 9. Rozwijanie wartości rodzinnych związanych z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej. 10. Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej. 11. Tworzenie pozytywnego obrazu regionu. 12. Budzenie zainteresowań aktualnymi problemami najbliższego otoczenia.	• Udział społeczności szkolnej w tworzeniu wizerunku szkoły. • Wzbogacanie księgozbioru biblioteki w publikacje nt. regionu. • Organizowanie wycieczek krajoznawczych wzbogacających wiedzę o regionie. • Udział społeczności szkolnej w uroczystościach środowiskowych. • Udział uczniów w konkursach przedmiotowych oraz interdyscyplinarnych. • Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. • Prezentacja dorobku różnych form pracy młodzieży. • Udział społeczności szkolnej w akcjach charytatywnych. • Rozwój współpracy z podmiotami w środowisku lokalnym. • Organizacja wypoczynku letniego i zimowego.
7.	Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów.	1. Kształcenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów międzyludzkich. 2. Kształtowanie poprawnych zachowań z uwzględnieniem norm obowiązujących w społeczeństwie. 3. Kształcenie umiejętności pracy w zespole, polegającej na współdziałaniu, współtworzeniu i ponoszeniu	• Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami. • Spotkania z pedagogiem. • Zapoznanie z prawem regulującym życie szkoły.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

		współodpowiedzialności za realizację zadania. 4. Kształcenie umiejętności współodpowiedzialności rodziców za właściwe postawy uczniów. 5. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów. 6. Kształcenie umiejętności konfrontowania opinii. 7. Opiekowanie się uczniami z rodzin niewydolnych wychowawczo.	• Obserwacja zachowań dzieci. • Organizowanie spotkań z rodzicami. • Pedagogizacja rodziców. • Realizacja celów wychowawczych na zajęciach edukacyjnych.
8.	Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno. Edukacja dla bezpieczeństwa, edukacja proobronna.	1. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. 2. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, edukacji patriotycznej, nauczanie historii. 3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za region i ojczyznę.	• Akcje i uroczystości okolicznościowe. • Angażowanie uczniów celem promowania wybitnych osobowości z dziedziny historii i kultury. • Wycieczki edukacyjne, wycieczki krajoznawczo-turystyczne • Lekcje muzealne. • Akcje społeczne. • Lekcje wychowawcze, technika, edukacja dla bezpieczeństwa.

Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)			
Lp.	Zadania	Cele	Działania
1.	Eliminowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów.	1. Kształcenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów międzyludzkich. 2. Kształtowanie poprawnych zachowań z uwzględnieniem norm obowiązujących w społeczeństwie. 3. Propagowanie wśród rodziców wiedzy dotyczącej agresji i przemocy. 4. Kształtowanie właściwych postaw wobec bieżących problemów społecznych.	• Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami. • Spotkania z pedagogiem. • Zapoznanie z prawem regulującym życie szkoły. • Konsekwentne reagowanie

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

		5. Zainteresowanie uczniów zmianami zachodzącymi w świecie ze zwróceniem uwagi na zagrożenia XXI wieku (dewastacje środowiska, choroby, przestępczość, uzależnienia itp.).	pracowników szkoły na przejawy agresji i przemocy. • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, z Sądem Rodzinnym, Policją, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, kuratorami zawodowymi i społecznymi.
2.	Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	1. Informowanie o zagrożeniach związanych z korzystaniem z Internetu. 2. Rozwijanie umiejętności, świadomego, bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.	• Rozmowy o zagrożeniach i korzyściach płynących z korzystania z Internetu. • Zajęcia wychowawcze i profilaktyczne. • Stosowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. • Higiena korzystania z komputera i urządzeń elektronicznych.
3.	Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. Rozwijanie świadomości do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.	1. Zapoznanie i utrwalenie zasad BHP, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. 2. Kształtowanie poprawnych zachowań z uwzględnieniem norm obowiązujących w społeczeństwie. 3. Rozwijanie umiejętności interpretowania informacji. 4. Przygotowywanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.	• Zajęcia wychowawcze i profilaktyczne. • Zapoznanie z prawem regulującym życie szkoły. • Obserwacja zachowań dzieci. • Stosowanie zasad BHP obowiązujących w pracowniach. Działania wychowawcze mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. • Zajęcia o tematyce wychowawczej i profilaktycznej.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

		5. Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających podejmowaniu właściwych decyzji związanych z naciskiem grupowym. 6. Kształtowanie umiejętności egzekwowania swoich praw.	
4.	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.	1. Nauczanie przedstawiania rozwiązań problemów i zadań w sposób czytelny. 2. Kształcenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów międzyludzkich. 3. Kształtowanie poprawnych zachowań z uwzględnieniem norm obowiązujących w społeczeństwie. 4. Kształcenie umiejętności współodpowiedzialności rodziców za właściwe postawy uczniów. 5. Kształcenie i doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów. 6. Kształcenie umiejętności konfrontowania opinii.	• Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami. • Spotkania z pedagogiem. • Zapoznanie z prawem regulującym życie szkoły. • Obserwacja zachowań dzieci. • Organizowanie spotkań z rodzicami. • Realizacja celów wychowawczych na zajęciach edukacyjnych.
5.	Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.	1. Rozwijanie pamięci oraz umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania. 2. Ukazanie specyfiki okresu dojrzewania, przemian psychofizycznych zachodzących w młodym organizmie. 3. Uczenie akceptacji obrazu własnego ciała. 4. Kształtowanie adekwatnej samooceny. 5. Wskazywanie pozytywnych następstw okresu dojrzewania. 6. Uświadamianie konsekwencji przedwcześnie podejmowanej inicjacji seksualnej.	• Działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. • Realizacja celów wychowawczych na zajęciach edukacyjnych. • Rozmowy, spotkania profilaktyczne z uczniami i rodzicami.
6.	Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji	1. Kształcenie umiejętności krytycznego oceniania zachowań. 2. Rozwijanie poczucia obowiązku,	• Rozmowy profilaktyczne z uczniami i rodzicami.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

	problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.	poszanowania godności oraz praw innych ludzi. 3. Kształcenie umiejętności okazywania szacunku dla siebie i innych. 4. Działania podnoszące samoocenę ucznia.	• Włączanie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. • Organizowanie pomocy materialnej. • Angażowanie uczniów do kół zainteresowań. • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym, Policją, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, kuratorami zawodowymi i społecznymi.
7.	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi.	1. Kształtowanie postaw sprzyjających radzeniu sobie w sytuacjach wywołujących dyskomfort emocjonalny. 2. Kształcenie umiejętności dokonywania prawidłowych wyborów. 3. Kształcenie pozytywnych kontaktów międzyludzkich. 4. Kształtowanie umiejętności wykorzystania informacji redukujących stany lękowe. 5. Uświadczenie młodzieży problemu odpowiedzialności za siebie i grupę, za rodzinę i społeczeństwo.	• Indywidualne rozmowy z uczniami. • Stosowanie higieny układu nerwowego. • Zajęcia o tematyce wychowawczej i profilaktycznej. • Spotkania uczniów z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
8.	Kształtowanie świadomości prawnej uczniów w zakresie przepisów dotyczących postępowania w sprawach nieletnich.	1. Wdrożenie do respektowania norm obowiązujących społeczność szkolną. 2. Kształtowanie umiejętności egzekwowania swoich praw. 3. Uświadczenie zagrożeń wynikających z sięgania po środki psychoaktywne. 4. Propagowanie stylu życia wolnego od środków uzależniających.	• Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka. • Zajęcia o tematyce wychowawczej i profilaktycznej. • Działalność Rzecznika Praw Dziecka. • Prowadzenie korespondencji z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

		5. Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających podejmowaniu właściwych decyzji związanych z naciskiem grupowym. 6. Systematyczne monitorowanie uczniów i grup zwiększonego ryzyka i objęcie ich opieką.	• Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Sąd Rodzinny, Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, poradnie specjalistyczne, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. • Udział uczniów w uroczystościach szkolnych. • Korzystanie z pomocy i wsparcia grup i instytucji pozaszkolnych zajmujących się zawodowo problematyką uzależnień. • Obserwacje zachowań dzieci przez rodziców oraz nauczycieli. • Przestrzeganie obowiązujących procedur w przypadku stwierdzenia kontaktu ucznia ze środkami zmieniającymi świadomość. • Spotkania z rodzicami i uczniami.
10.	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.	1. Ćwiczenie umiejętności społecznych, komunikacji interpersonalnych, radzenia sobie w sytuacjach trudnych. 2. Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami. 3. Propagowanie wiedzy dotyczącej agresji i przemocy wśród rodziców.	• Zajęcia o tematyce wychowawczej i profilaktycznej. • Spotkania uczniów z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. • Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka. • Zapoznanie z Obowiązkami Ucznia. • Działalność Samorządu Uczniowskiego.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

		4. Kształtowanie właściwych postaw wobec bieżących problemów społecznych. 5. Zainteresowanie uczniów zmianami zachodzącymi w świecie ze zwróceniem uwagi na zagrożenia XXI wieku (dewastacje środowiska, choroby, przestępczość, uzależnienia itp.).	• Posługiwanie się oceną jako miarą postępów wiedzy ucznia. • Realizacja tematyki godzin wychowawczych. • Działalność Rzecznika Praw Dziecka. • Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Sąd Rodzinny, Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, poradnie specjalistyczne, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. • Obserwacje zachowań dzieci przez rodziców oraz nauczycieli. • Organizacja apeli tematycznych. • Spotkania indywidualne z rodzicami i uczniami.
11.	Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?	1. Uświadomienie młodzieży potrzeby odpowiedzialności za siebie samego. 2. Zainteresowanie młodzieży problemami świata i wskazanie na ludzi, którzy walczą o pokój, a także poszanowanie praw drugiego człowieka. 3. Kształtowanie w uczniach preorientacji zawodowej. 4. Kształtowanie pożądanych cech charakteru. 5. Rozwijanie zainteresowań uczniów. 6. Rozwijanie aktywności twórczej dziecka. 7. Rozwijanie zdolności i talentów uczniów w ramach kół zainteresowań.	• Spotkania uczniów z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. • Organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów (doradztwo zawodowe). • Spotkania indywidualne z rodzicami i uczniami. • Realizacja tematyki godzin wychowawczych. • Diagnoza potrzeb uczniów. • Udział uczniów w Samorządzie Uczniowskim. • Organizowanie konkursów zgodnie z Planem Pracy Szkoły.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

			• Organizacja wycieczek tematycznych zgodnie z Planem Pracy Szkoły.
12.	Zwiększanie i propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.	1. Uświadamianie zagrożeń wynikających z sięgania po środki zmieniające świadomość. 2. Przestrzeganie zasad w przypadku stwierdzenia kontaktu ucznia z środkami zmieniającymi świadomość. 3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wybory. 4. Ochrona przed zagrożeniami cywilizacyjnymi i naturalnymi. 5. Przyczyny i skutki używania środków psychoaktywnych oraz nadużywania leków. 6. Kształcenie umiejętności reagowania na zagrożenia. 7. Kształtowanie postawy unikania czynników mutagennych. 8. Rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem. Przygotowanie do korzystania z tekstów dotyczących różnych dziedzin wiedzy oraz tekstów użytkowych (ulotek, informacji dotyczących leków). 9. Propagowanie stylu życia wolnego od środków uzależniających. 10. Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających podejmowaniu właściwych decyzji związanych z naciskiem grupowym (asertywności). 11. Systematyczne monitorowanie uczniów i grup zwiększonego ryzyka i objęcie ich opieką.	• Zajęcia o tematyce wychowawczej i profilaktycznej. • Argumentowanie szkodliwości środków psychoaktywnych. • Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka. • Zapoznanie z Obowiązkami Ucznia. • Realizacja tematyki godzin wychowawczych. • Działalność Rzecznika Praw Dziecka. • Prowadzenie ewidencji uczniów z przejawami niedostosowania społecznego. • Prowadzenie korespondencji z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny. • Współpraca z pedagogiem szkolnym. • Spotkania z rodzicami i uczniami. • Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Sąd Rodzinny, Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, poradnie specjalistyczne, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. • Obserwacje zachowań dzieci przez rodziców oraz nauczycieli. • Organizacja apeli tematycznych.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie
na rok szkolny 2026/2027**

			Realizacja działań wynikających z Programu Wychowawczego szkoły.
--	--	--	--

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna		
Zadania	Cele	Działania
Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	1. Wspieranie potencjału rozwojowego ucznia; 2. Stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym. 3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym. 4. Realizacja edukacji włączającej poprzez zwiększanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów (zapewnienie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę ich potrzeb).	- Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów. Ocena funkcjonalna ucznia. - Indywidualizacja pracy na lekcji. - Dostosowanie form i metod pracy. - Dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych dziecka. - Praca z uczniem zdolnym. - Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- dba o bezpieczeństwo własne i innych
- potrafi rozwiązywać konflikty - radzi sobie w sytuacjach trudnych, posiada odwagę cywilną,
- potrafi podejmować decyzje,
- jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- ma twórcze pomysły, szuka niestereotypowych rozwiązań, myśli samodzielnie,
- potrafi wykorzystać swoje atuty i zainteresowania w realizacji zadań,
- interesuje się otaczającym go światem, poznaje jego tajemnice i prawa,
- poszerza swoje zainteresowania, doświadczenia i horyzonty myślowe, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę,
- uczestniczy w życiu kulturalnym szkolnym,
- zna i stosuje ogólnie przyjęte normy społeczne,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Goszczynie na rok szkolny 2026/2027

- wie, jak komunikować się z innymi ludźmi, dba o pozytywne kontakty i więzi, ma poczucie własnej wartości,
- potrafi współpracować z rówieśnikami i dorosłymi utożsamia się z grupą, którą reprezentuje, jest akceptowany,
- ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, znajduje oparcie w zespole klasowym,
- rozumie konieczność przestrzegania norm regulaminowych,
- potrafi pomagać i korzystać z pomocy innych,
- potrafi dokonać prawidłowego wyboru środowiska rówieśniczego,
- stosuje zasady higieny, w tym higieny cyfrowej,
- jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych i stara się ich unikać.

Ewaluacja programu.

- W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
- Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadza zespół wychowawczy.
- Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo-Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych, obserwacji i doświadczeń w bieżącej pracy, analizy sytuacji szkolnej, wniosków z konsultacji ze spotkań zespołów wychowawczych oraz konsultacji z rodzicami.